Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-психологические проблемы современного общества

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 2, семестр : 3

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	104
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ОР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Уметь критически анализировать социально-психологическиеипроблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Уметь решать проблемные ситуации на предпрриятиях и в организациях на основе знаний о методах решения социально-психологических проблем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	
Знать основные проблемы современного общества на основе системного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Знать основные методы анализа социально-психологических проблем в рамках социальной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы современного общества как категория социальной работы					
1. Социально-психологическая проблема как категория современной парадигмы социальной работы	2	2	2	УК-1.1	лекция
1. Невротическая личность современного общества и ее проявления	6	6	0	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	лекция
2. Эго-идентичность и невротические особенности личности	4	4	0	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	лекция
Дидактическая единица: Методы анализа социально-психологичских проблем современного общества					

3. Методы работы с социально-психологическим проблемами	4	4	2	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	лекция
4. Инструменты социальной работы с социально-психологическим и проблемами	2	2	2	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы современного общества как категория социальной работы					
2. Трансформации культуры здоровья и нарушения пищевого поведения	4	4	0	УК-1.1	семинар
3. Невротическая личность и обществопотребления	4	4	2	ПК-3.В/ОР.2	семинар
Дидактическая единица: Методы анализа социально-психологичских проблем современного общества					
4. Практики психосоциальной работы	4	4	2	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	практика
5. Психологические инстументы работы с социально-психологическим и проблемами для решения проблемных ситуций на предприятиях и в организациях	6	6	0	ПК-3.В/ОР.2	семинар

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы современного общества как категория социальной работы					
1. Невротические проявления современного общества потребления	4	34	0	УК-1.1	самостоятельное изучение первоисточников
Дидактическая единица: Методы анализа социально-психологичских проблем современного общества					
2. Инструменты и практики социальной работы, направленные на решение социально-психологических проблем современного общества	4	34	0	ПК-3.В/ОР.2 ,УК-1.1	Самостоятельное изучение инструментов и практик социальной работы, направленных на решение социально-психологическ их проблем современного общества

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Социально-психологическая проблема как категория современной парадигмы социальной работы	Л	Выполняет следующие виды работ: изучает социально-психологическую проблему каккатегорию
2	Невротическая личность современного общества и ее проявления	Л	Выполняет следующие виды работ: изучает проявления невротической личности
3	Эго-идентичность и невротические особенности личности	Л	Выполняет следующие виды работ: изучает невротические проявления
4	Методы работы с социально-психологическим проблемами	Л	Выполняет следующие виды работ: изучают методы работы с социально-психологическими проблемами
5	Инструменты социальной работы с социально-психологическими проблемами	Л	Выполняет следующие виды работ: апробирует инстурменты
6	Трансформации кульутры здоровья и нарушения пищевого поведения	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучает нарушения
7	Невротическая личность и обществопотребления	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучает влияние общества потребления на возникновение невротической личности
8	Практики психосоциальной работы	Пр	Выполняет следующие виды работ: апробирует практики
9	Психологические инстументы работы с социально-психологическими проблемами для решения проблемных ситуций на предприятиях и в организациях	Пр	Выполняет следующие виды работ: изучает психологические инструменты инструменты
10	Невротические проявления современного общества потребления	Самост.	Выполняет следующие виды работ: самостоятельно изучает особенности неврозов общества потребления
11	Инструменты и практики социальной работы, направленные на решение социально-психологических проблем современного общества	Самост.	Выполняет следующие виды работ: изучает инстуремнты и практики социальной рабобты

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ПК-3.В/ОР.2,УК-1.1	24	1
: Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.2,УК-1.1	24	0
: Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.2,УК-1.1	12	1
: Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068.- Загл. с экрана.				

4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-3.В/ОР.2,УК-1.1	8	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Практические занятия:	20	40
Контрольные работы:	20	40
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+	+
УК-1	УК-1 1. Умеет осуществлять экспертизу социальных процессов и проблем на основе системного подхода	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155409 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методики и технологии работы социального педагога. Ч. 1. Социально-педагогическая работа и общие социально-педагогические технологии : учебное пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158018 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Психология социальной работы : учебное пособие / составитель А. А. Смирная. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147597 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология исследования, управление и психология в социальной работе с разными группами населения : учебное пособие / Л. В. Куриленко, Л. В. Вандышева, А. Ш. Галимова [и др.]. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1577-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188930 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. ПСИ ФАКТОР : информационный ресурсный центр по практической психологии : [сайт]. – 2001– . – URL: https://psyfactor.org/ (дата обращения: 15.08.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Меньшикова Л. В. Научные школы и теории в современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Меньшикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2013].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236381.- Загл. с экрана.

2. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2011].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627.- Загл. с экрана.

3. Кавун Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235068.- Загл. с экрана.

4. Кавун Л. В. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Кавун ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235451.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер Intel Core 2Duo E4600	универсальное техническое средство для работы преподавателей